

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова»**

Принят на педагогическом совете
15.04.2025 года (протокол №10)

Утвержден
приказом директора по школе
от 16.04.2025 № 80/01-09

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова»
за 2024 год**

**г. Суоярви
2025**

Оглавление

1.	Введение	3
2.	Содержание образовательной деятельности	9
3.	Кадровый состав образовательной организации	21
4.	Анализ качества обучения учащихся	22
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	38
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	42
7.	Результативность воспитательной системы	45
8.	Дополнительное образование	48
9.	Организация профориентационной работы	49
10.	Организация работы в области сбережения здоровья	50
11.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	51
12.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	53
13.	Востребованность выпускников	54
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	55
15.	Внутренняя система оценки качества образования	62
16.	Анализ показателей деятельности	66

1. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова» проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

- Положением «О проведении самообследования МОУ «Суоярвская СОШ».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Суоярвская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МОУ «Суоярвская СОШ» за 2024 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова» сейчас - это центральная школа города. В школе ежегодно открываются различные направления профильных классов.

Школа состоит из трёх зданий. В образовательной деятельности задействовано два здания. Школа обеспечена современным учебным оборудованием, имеет свою локальную сеть, несколько компьютерных классов (в том числе мобильных) и доступ в интернет в каждом кабинете.

С сентября 2019 года вся школа подключена к электронному дневнику.

С 2022 года школа в образовательном процессе использует «СФЕРУМ». Созданы учительские, ученические, родительские чаты. При необходимости эту платформу учителя используют для ведения дистанционных уроков.

Форма ученического самоуправления - "Малый совет школы", с существованием которого связаны особенности учебного процесса и воспитательного процесса.

Школа ежегодно участвует во Всероссийской олимпиаде школьников. Ежегодно есть победители и призёры на окружном уровне.

С 2019 года в школе активно развивается дополнительное образование, в котором функционирует большое количество бесплатных кружков и спортивных секций.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова» (МОУ «Суоярвская СОШ»)
Руководитель	Башкиров Алексей Валерьевич
Адреса организации	186870, Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Победы, д. 40., ул. Победы, д. 40А и ул. Ленина, д.28
Телефон, факс	(81457) 5–28-79, 5-27-81
Адрес электронной почты	suososh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный Суоярвский округ (Постановление Главы местного самоуправления Суоярвского района Республики Карелия № 68 – А от 05.02. 1996 года)
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 10Л01 № 0007343, от 01.02.2016 № 2750, срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 010196 регистрационный номер № 1594 дата выдачи 07.06.2011 с приложениями № 1 от 07.06. 2011 года, № 2 от 21.06. 2013 года, № 3 от 24.03. 2014 года

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МОУ «Суоярвская СОШ».

1.3 Обеспечение открытости и доступности информации

МОУ «Суоярвская СОШ» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

1. На официальном сайте школы <https://suososh.ru>.

В 2023 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса;

Ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).

2. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «bus.gov.ru».

3. В электронном журнале <https://school.karelia.ru/>.

Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному дневнику ребенка. 100% родителей (законных представителей) обучающихся школы зарегистрированы на данном сайте. Электронный журнал (дневник) позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МОУ «Суоярвская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Суоярвского муниципального округа и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Общешкольный родительский комитет;
- Малый совет школы.

Результаты анкетирования удовлетворённости участников образовательного процесса работой ОУ за 2024 – 2025 уч. год

Показатели	Степень удовлетворённости			
	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
Преподаватели				
организация труда	2,6	Средняя	2,8	Средняя
возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	2,8	Средняя	3	Высокая
отношения с учителями и администрацией школы	2,9	Средняя	2,9	Средняя
отношения с учащимися и их родителями	2,8	Средняя	2,8	Средняя
обеспечение деятельности педагога	2,5	Средняя	2,5	Средняя
Общая удовлетворённость	2,5	Средняя	2,5	Средняя
обучающиеся	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе	2,3	Средняя	2,3	Средняя
отношение к школе	2,5	Средняя	2,4	Средняя
качество подготовки к поступлению в ВУЗ	2,3	Средняя	2,4	Средняя
субъективная оценка собственной учебной успешности	2,6	Средняя	2,4	Средняя
уровень учебной нагрузки и состояние своего здоровья	2,5	Средняя	2,6	Средняя
уровень работы преподавателей – предметников	2,4	Средняя	2,1	Средняя
Общая удовлетворённость обучающимися работой школы и своим положением в ней	2,5	Средняя	2,3	Средняя
родители	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
удовлетворённость родителей работой ОУ	2,6	Средняя	2,9	Средняя
оценка родителями помощи ОУ в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем	2,4	Средняя	2,6	Средняя
Общая удовлетворённость	2,6	Средняя	2,8	Средняя

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.5. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Образовательная деятельность ведется в зданиях МОУ «Суоярвская СОШ» по договору ссуды на передачу муниципального имущества (нежилых зданий в безвозмездное пользование) от 29 ноября 2024г.

Юридический адрес: 186870, Республика Карелия, М.О. Суоярвский, г. Суоярви, ул. Победы д.40

Фактический адрес: 186870, Республика Карелия, М.О. Суоярвский, г. Суоярви, ул. Победы д.40 и 186870, Республика Карелия, М.О. Суоярвский, г. Суоярви, ул. Ленина д.28

1 здание:

Назначение: нежилое

Площадь: 4043,5 кв.м.

Кадастровый номер: 10:16:0000000:69

2 здание:

Назначение: нежилое

Площадь: 1077,9 кв.м.

Кадастровый номер: 10:16:0010528:201

Земельные участки:

Общая площадь земельного участка (кв.м.)	Адрес	Кадастровый номер	Свидетельство	Дата выдачи
4428	Суоярви, ул. Ленина, 28	10:16:0010528:1728	13.12.2022г. № КУВИ-001/2022-221827436	10:16:0010528:1728-10/046/2020-2 02.10.2020 13:57:42
18438	г. Суоярви, ул. Победы, 40	10:16:0010528:1727	13.12.2022г. № КУВИ-001/2022-221828390	10:16:0010528:1727-10/032/2020-1 28.05.2020 10:06:00

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с рекомендуемым учебным графиком.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Санитарными правилами и нормами (СанПиН) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.

В МОУ «Суоярвская СОШ» функционируют два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 160 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Столовая обеспечена достаточным количеством чистой посуды (стеклянной, фаянсовой - в обеденном зале), а также отдельными промаркированными подносами для чистой и использованной стеклянной или фаянсовой посуды. Питьевой режим в школе организован с использованием кипяченой воды напитеблоке. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

На территории школы находится спортивная площадка.

Сведения помещениях, оборудовании, оснащённости образовательного учреждения:

Оборудование	Количество
кабинеты интерактивным оборудованием,	Все учебные кабинеты оборудованы проектором и экраном. 100% учителей обеспечены принтерами и МФУ. 35 кабинетов – информатики, биологии, физики, химии, географии, истории,

множительной техникой	ИЗО, математики, русского языка и литературы, кабинеты начальной школы. Высокоскоростной интернет подведён к каждому рабочему месту педагогического работника. Кабинеты 6, 9 и 15 оснащены рельсовой системой с классной и интерактивной доской. Кабинет заместителя директора по учебной и воспитательной работе оснащены МФУ- 3 шт., в кабинете заместителя директора по АХЧ МФУ -1 шт. Цифровая лаборатория для учителя по химии, физике, биологии. Кабинет биологии оснащен цифровым микроскопом бинокулярным (с камерой) – 1 шт.
с рабочим местом учителя	43
Компьютерный класс	1 кабинет, 30 ноутбуков, есть тележка/хранилище ноутбуков (для 30 шт)
Мастерские для технического труда	2 – комбинированная мастерская (площадь 49,8 кв.м.), мастерская (площадь 32,3 кв.м.); 1 - Пылесос для сбора стружки;
Кабинет обслуживающего труда	1 (площадь 52,4 кв.м.).
Кабинеты с выходом в интернет	все
Конференц – зал	1 (площадь 66,6 кв.м.) с выходом в интернет, скорость до 100Мбит/с. Поворотная вращающаяся световая голова. Акустические установки – 2 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс на подставке 1 шт. Многоместная секция Трио – 26 шт.
Спортивный зал	2 – большой спортивный зал, ориентированный на игровые виды спорта, (площадь 273,2 кв.м.), малый спортивный зал, ориентированный на гимнастику и уроки физической культуры в начальных классах (площадью 170,3 кв.м.); Лыжные комплекты 90 шт. Шкаф для сушки лыжных ботинок 1 шт. Стеллажи для хранения спортивного инвентаря – 4 шт. Гимнастические маты – 30шт.
Медицинский кабинет	1 (площадь 44,4 кв.м.) Оснащен по Приказу Минздрава РФ №822Н от 05.11.2013 г.
Библиотека, читальный зал	1
Музыкальный кабинет	Оснащен в соответствии с Приказом Минпросвящения России № 804 от 06.09.2022 г
Пришкольная спортивная площадка	1(площадь 2 666 кв.м.)
Столовая	1 – 2 обеденных зала(площадь 164,9 кв.м. и 29,7 кв.м.)
Кухня	Электрическая плита 4х конфорочная 1 шт. Электрическая плита би конфорочная, пароконвектомат, холодильник, электрическая сковорода.

1.6. Анализ контингента обучающихся

Формы получения образования

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), заочная (10-11 классы), а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуальное обучение на дому. В МОУ «Суоярвская СОШ» обучается 875 обучающихся в 35 классах, из них:

	Всего классов/ в них учащихся на 31.12.2024
По школе	36/873
1-4 классов (общеобразовательные)	12/298
5-9 классов (общеобразовательные)	19/485
10-11 классов (профильное обучение)	очно – 4/79 заочно – 1/11

Средняя наполняемость классов составила 24,6 человек. Школа размещается в двух зданиях, в которых созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в старом здании и комфортные условия в новом здании. Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Обучение в Школе осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, в МОУ «Суоярвская СОШ» организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2023-2024 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям было – 35 человек.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Динамика контингента обучающихся

Год	Учебный год			Динамика
	2022-2023	2023-2024	на 31.12.2024	
Всего классов/ в них учащихся	839	831	873	▲ на 42 ученика
1-4 классов Общеобразовательные	335/12	320/12	298/12	▼ на 22 ученика
5-9 классов общеобразовательные	443/16	415/15	485/19	▲ на 70 учеников
10-11 классов профильное обучение	Очно- 86/4 Заочно – 29/2	Очно – 83/4 Заочно – 13/2	Очно – 79/4 Заочно – 11/1	▼ на 4 учеников ▼ на 2 учеников

Анализ данных позволяет сделать вывод о незначительном снижении контингента в 1-4-х и 10-11-х классах. В 5-9-х количество классов-комплектов и обучающихся возросло в связи с оптимизацией образовательных организаций на территории Суоярвского округа (переход 5-9 классов из МОУ «Кайпинская ООШ» в МОУ «Суоярвская СОШ»). Фактическая наполняемость школы (873 человека) распределена по двум зданиям (1-4-е, 5-6-е классы обучаются в старом здании, с 7-11-е классы – в новом), что соответствует СанПиНам.

Движение обучающихся

Год	Численность обучающихся		Динамика численности
	На начало уч. года	На конец уч. года	
2022-2023	899	893	▼ на 6 ученика
2023-2024	835	831	▼ на 4 ученика
на 31.12.2024	875	873	▼ на 2 ученика

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся школы;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Концепция развития образовательной организации.

Стратегическим направлением развития Школы является – инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения, а также система профориентационной работы, которая поможет учащимся определиться с профилем своей дальнейшей деятельности.

Во исполнение пункта 4 распоряжения Правительства Российской Федерации и реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года в Республике Карелия в школе сделан акцент на физико-математический и информационно-математический профиль, а также создан педагогический класс, что отвечает потребностям экономики Карелии и РФ.

Развитие образовательной среды направлено на создание условий, которые максимально способствуют реализации ФГОС, раскрытию потенциала учащихся и эффективной профориентации и строится по основным направлениям

- Модернизация инфраструктуры
 - Цифровая образовательная среда: оснащение классов, онлайн-платформы с курсами по математике, программированию (Яндекс.Учебник, Учи.ру, Stepik),
 - Лаборатории STEM-лаборатория (робототехника, 3D-моделирование, эксперименты по физике/химии): педагогическая мастерская для учеников педкласса.
- Гибкие образовательные форматы
 - Проектное обучение: междисциплинарные проекты, участие в конкурсах типа.
 - Развитие soft skills и креативности.
 - Тренинги и мастер-классы: критическое мышление, публичные выступления, основы предпринимательства
- Культурно-образовательные события: школьный клуб дебатов или интеллектуальных игр.
- Профориентация и социальное партнёрство
 - Взаимодействие с вузами и колледжами, экскурсии на предприятия (школы-партнёры).
- Наставничество:
 - Привлечение студентов, молодых учёных.
 - Программа "Ученик – ученику"
- Поддержка педагогов
 - Педагогические лаборатории: Обмен опытом (цифровые инструменты).
 - Экспертная поддержка (разбор сложных педагогических ситуаций с экспертами).
 - Участие в исследованиях: Анализ данных об успеваемости для персонализации обучения.
- Инклюзивная среда
 - Ресурсные зоны: Сенсорная комната для детей с повышенной тревожностью, адаптивные программы для детей с ОВЗ (например, курсы по программированию для слабовидящих).
- Оценка и обратная связь
 - Мониторинг эффективности: Анкетирование учеников и родителей ("Какой профиль выбрать?", "Какие кружки нужны?"), цифровой портфолио ученика (цифровую платформу "Барс").

2.2 Инструментарий реализации программы развития МОУ «Суоярская СОШ»

Цели развития школы на период с 2020 по 2025 год является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. подразделяются на инвариантную и вариативную.

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642), План мероприятий («дорожная карта») по организации исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Достижение цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

обеспечение доступности образования;
 обеспечение качества образования;
 обеспечение эффективной работы образовательной организации;
 удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- отработать различные модели индивидуального образования обучающихся на основе индивидуальных запросов и потребностей обучающихся,
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развитие обучающихся,
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории,
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического и педагогического сопровождения активных форм развития обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты),
- разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе взаимодействия с вузами, и сузами, организация активных практик для обучающихся 9-х-11-х классов, результатом которых станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения для будущего выпускника школы,
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

2.3 Образовательная программа.

Школа реализует образовательные программы:

образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);

образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);

образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 классы)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), в 10-11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению стандартов;
- составление основной образовательной программы школы по уровням образования;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального, основного и среднего общего образования в учебных планах предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС. Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие профили обучения:

Профиль обучения	Учебные предметы углубленного изучения
Социально-экономический	Математика, обществознание
Естественно - научный	Биология, химия
Технологический	
Группа: информационно-математическая	Математика, информатика
Группа: физико-математическая	Математика, физика
Универсальный	Информатика, обществознание Биология- Обществознание
Гуманитарный	История, английский язык

Реализуемые в 10-11 классах курсы по выбору (элективные учебные предметы) способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого профиля.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

Организация внеурочной деятельности в МОУ «Суоярвская СОШ» обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, как создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов В МОУ «Суоярвская СОШ» является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной.

Режим внеурочной деятельности следующий:

продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут,

реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса,

расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков, время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей Школы внеурочная деятельность в 1-11 классах составляет не более 340 часов за год.

Формы внеурочной деятельности: художественные студии, познавательные игры, викторины, беседы, праздники, конкурсы различной тематики, школьные спортивные секции, конференции, предметные недели, олимпиады, военно-патриотические объединения и молодежные движения; экскурсии, соревнования, спортивные праздники, поисковые и научные исследования (исследовательские проекты), общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.4 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП НОО

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова» устанавливает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, ориентирован на 34 недели для 2 - 4 классов, 33 недели для 1-х классов. Для обучающихся предусмотрена пятидневная учебная неделя. Режим работы определен уставом школы.

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МОУ "Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова" определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык Родной язык *	Русский язык Литерное чтение
Литературное чтение Литературное чтение на родном языке*	
Иностранный язык (английский язык)	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд
Физическая культура	Физическая культура

-) «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 часов в неделю

-) «Математика». На математику отводится 4 часа. С 1 по 4 класс.

-) Предметная область «Обществознание и естествознание» представлено «Окружающим миром» по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

-) Предметная область «Искусство» представлено такими предметами как «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу с 1 по 4 класс.

-) Уроки физической культуры с 1 по 4 класс в учебном плане даны по 2 часа для удовлетворения биологических потребностей в движении, с целью укрепления здоровья и воспитания положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной спортивной деятельности.

-) Предметная область «Технология» представлена уроками труда (технология) по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Русский язык», на который отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах для полной реализации ФГОС ООН для развития речи, мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах, кроме 1, и осуществляется в следующих формах: тесты, контрольные работы, изложения, диктанты, комплексные работы, творческие работы.

Для проведения занятий по «Иностранному языку», «осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для проведения предмета «ОРКСЭ» осуществляется смешивание групп в классах в зависимости от выбора модуля.

Недельная и годовая учебная нагрузка распределена с учетом кадрового состава образовательного учреждения, учебно-материальной базы школы и соответствует требованиям СанПиНам.

Текущий контроль осуществляется в 2-4-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные: – устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - устное сообщение по избранной теме;
 - декламация стихов и т. п.
2. Письменные: – письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
 - написание диктанта, изложения, сочинения;
 - выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:
 - компьютерное тестирование;
 - онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
 - выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 2-4-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая оценка в 2-4-х классах выставляется с учетом четвертных оценок и результатов промежуточной аттестации по каждому предмету.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса и регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Суоярвская СОШ»

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 2024 -2025 учебном году:

Предметы	Формы проведения аттестации	Срок проведения
Русский язык Родной язык	Контрольный диктант	С 25.04 по 25.05. в зависимости от даты окончания учебного года и в соответствии с календарно-тематическим планированием по предметам (без отрыва от учебного процесса).
Литературное чтение Литературное чтение на родном языке	Годовая контрольная работа	
Английский язык	Годовая контрольная работа	
Математика	Годовая контрольная работа	
Изобразительное искусство	В форме текущего контроля	
Технология		
Физическая культура		
Музыка		
Окружающий мир	2 класс-Тестовая работа 3 класс- Тестовая работа 4 класс- Тестовая работа	
ОРКСЭ	Зачет	

Промежуточная аттестация оценивается по 5-балльной шкале, в формате «зачет/ не зачет» или по балльной системе (для зачета необходимо набрать определенное количество баллов).

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в установленные ОО сроки. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся предусматривается внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности - духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация мероприятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Деятельность в данных направлениях осуществляется по выбору обучающихся и их семей во второй половине дня и организуется через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, соревнования, поисковые и научные исследования, художественные кружки, спортивные секции, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной.).

Учебный план ООП ООО.

Учебный план ООП ООО составлен в соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МОУ «Суоярвская СОШ» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МОУ «Суоярвская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МОУ «Суоярвская СОШ» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Русская литература».

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно и преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 года в 5 и 6 классах.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана МОУ

«Суоярвская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» не изучается на основании отсутствия кадрового обеспечения ОО, в своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МОУ «Суоярвская СОШ» перед новым учебным годом отказались от изучения их ребенком учебного предмета «Второй иностранный язык» при освоении ООП ООО.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на две группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- «Иностранный язык (английский)» с 5 по 9 классы,
- «Труд (технология)» с 5 по 9 классы;
- по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) с 7 по 9 классы.

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МОУ «Суоярвская СОШ».

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагает включение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МОУ «Суоярвская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. (п. 33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана МОУ «Суоярвская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов, обучающихся:

- учебный курс «Моя Карелия» введен с целью формирования ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социокультурной специфики родного края;

- учебный курс «Компьютерная грамотность» введен для развития навыков уверенной самостоятельной работы на ПК, безопасной работы в сети Интернет.

- учебный курс «Прикладная информатика» введен для развития навыков и знаний работы с программами пакетов Microsoft Office и Google Docs, цифровой безопасности и защиты своих персональных данных, эффективного и экологичного общения в онлайн-пространстве; о технологиях будущего и их использования для решения практических задач.

- учебные курсы «Учимся для жизни», «Путешествием и познаем мир», «Открываем тайны текста», «Шаг за пределы текста», «Размышляем, оцениваем, используем», «Знания в действии», «Математика вокруг нас» направленные на формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»;

- учебный курс «Основы графической грамотности» введен по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), с целью формирования графической культуры, развития мышления и творческого потенциала обучающихся.

- учебный курс «Страноведение» введен для формирования эмоционально-ценностного отношения к культурному и природному наследию стран мира и пониманию причин ценности географических объектов;

- учебный курс «Избранные вопросы математики» введен для систематизации знаний школьного курса «Математика» и подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. В МОУ «Суоярвская СОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 недели, в 9-х класс 33 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут с учетом детей с ограниченными здоровья. Занятия в 5-9-ых классах организованы в одну смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ «Суоярвская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МОУ «Суоярвская СОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, зачет.

Учебный план ООП СОО.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках универсального профиля сформированы и реализуются на профильном уровне следующие направления:

Математика-информатика

Математика-обществознание

Химия-биология

Биология-обществознание

Информатика-обществознание

Реализуемые в 10-11 классах курсы по выбору (элективные учебные предметы) способствуют углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого профиля.

Учебный план среднего общего образования. Принципы составления учебного плана

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 01 февраля 2023 г.) и на основе ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2024/25 уч.г., УП СОО разработан для 5-ти профильных групп универсального профиля обучения:

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

Сетки недельных учебных планов каждого профиля представлены в таблицах 1-5.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Вклад учебных предметов в реализацию ООП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах

Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения междисциплинарных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЗР	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности
Курс по математике «Удивительный мир сложных задач по математике», «Практикум решения задач по математике»	Развитие логических операций, умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	отношение к математике как к части общечеловеческой культуры;
Курс по выбору «Компьютерная графика»	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	понимание значимости информатики для научно-технического прогресса;
Курс по выбору «Избранные вопросы биологии», «Избранные вопросы неорганической и органической химии»	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	формирование умений и навыков осуществлять профессиональную ориентацию школьников с учётом их склонностей и возможностей
Курс по выбору «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика»	обогащение научной картины мира; Расширение способов выражения активной гражданской позиции	содействовать повышению уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры школьников, становлению их социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

Курс по выбору «Педагогика общения»	Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
---	--	---

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся.

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Суоярвская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МОУ «Суоярвская СОШ» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, зачет.

Предлагаемые направления профильного обучения.

Математика-информатика (предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика в объеме 544 часа за два года, информатика в объеме 272 часа за два года)

Также в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы, которые изучаются на базовом уровне, из каждой предметной области: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык (английский)»; «История»; «Обществознание»; «География»,», «Физика»; «Химия»; «Биология»; «Основы безопасности и защиты Родины»; «Физическая культура», УК Индивидуальный учебный проект».

Математика-обществознание (предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика в объеме 544 часа за два года, обществознание в объеме 272 часа за два года)

Также в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы, которые изучаются на базовом уровне, из каждой предметной области: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык (английский)»; «История»; «Информатика»; «География»,», «Физика»; «Химия»; «Биология»; «Основы безопасности и защиты Родины»; «Физическая культура», », УК Индивидуальный учебный проект».

Химия-биология (предметы, изучаемые на углубленном уровне: химия в объеме 204 часа за два года, биология в объеме 204 часа за два года)

Также в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы, которые изучаются на базовом уровне, из каждой предметной области: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык (английский)»; «История»; «Информатика»; «География»,», «Физика»; «Математика»; «Обществознание»; «Основы безопасности и защиты Родины»; «Физическая культура», », УК Индивидуальный учебный проект».

Биология-обществознание (предметы, изучаемые на углубленном уровне: биология в объеме 204 часа за два года, обществознание в объеме 272 часа за два года)

Также в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы, которые изучаются на базовом уровне, из каждой предметной области: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык (английский)»; «История»; «Информатика»; «География»,», «Физика»; «Химия»; «Математика»; «Основы безопасности и защиты Родины»; «Физическая культура», », УК Индивидуальный учебный проект».

Информатика-обществознание (предметы, изучаемые на углубленном уровне: обществознание в объеме 272 часа за два года, информатика в объеме 272 часа за два года)

Также в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы, которые изучаются на базовом уровне, из каждой предметной области: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык (английский)»; «История»; «Информатика»; «География»,», «Физика»; «Химия»; «Математика»; «Основы безопасности и защиты Родины»; «Физическая культура», », УК Индивидуальный учебный проект».

Информатика-обществознание (предметы, изучаемые на углубленном уровне: обществознание в объеме 272 часа за два года, информатика в объеме 272 часа за два года)

Также в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы, которые изучаются на базовом уровне, из каждой предметной области: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык (английский)»; «История»; «География», «Физика», «Математика»; «Химия»; «Биология»; «Основы безопасности и защиты Родины»; «Физическая культура», УК Индивидуальный учебный проект».

3. Кадровый состав образовательной организации

МОУ «Суоярвская СОШ» полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

Кадровый состав школы в 2023-2024 учебном году.

В школе работает 99 человек:

Педагогические работники -60 чел.

Учитель – 53 чел.

Административно - управленческий персонал – 4 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 10 чел.

Технический персонал – 25 чел.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности. Постоянно проводится работа по аттестации учителей на получение категорий.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 26% педагогов, что по сравнению с прошлым годом на 3 % выше.

	2022-2023	2023-2024
1 категория	2/4%	2/4%
Высшая	11/19%	13/22%
Соответствие занимаемой должности	47/79%	44/74%

В 2024 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли трое педагогических работников, 14 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности.

№	Предмет	2023г	2024г
1.	Заместители директора по УВР		3
2.	Педагог-дефектолог		1
3.	Социальный педагог		1
4.	Учителя	13	11
5.	Педагог-организатор		1

В 2024 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы

В 2024 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства

педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Направления курсовой подготовки учителей	2023г	Направления курсовой подготовки учителей	2024г
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, в работе учителя	27	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	1
Финансовая грамотность	8	Методика проведения оценки качества по биологии.	1
Организация горячего питания обучающихся на уровне ОО	1	Организация летнего отдыха	1
Поддержка педагогов в сильном стрессе	1	Воспитательная работа .дополнительное образование ,внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	1
Сокращение бумажной нагрузки учителей	1	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя в условиях обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»	11
Современные факторы риска неблагополучия в ОО. Конфликты, деструктивное поведение родителей, учеников и персонала организации.	1	Организация работы с детьми ОВЗ	1
Экстремизм в ОО	1	Психологические основы работы с волонтерами	1
Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	1	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация	1
Психологическая помощь детям участников СВО	1	Организация методической работы в ОУ»	3
Переподготовка социального педагога (600часов)	1	Преподавание учебного предмета «Труд-технология»	1
		Преподавание учебного предмета «ОБЗР»	1
		«Методические особенности подготовки к ОГЭ-2025 по географии»	1
		Первая помощь в ОУ	82

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1.Оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 -2024 учебный год	На конец 2024 года	Изменения
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	928	893	831	873	снижение с 928 (2021–2022) до 873 (2024 человек).
	— начальная школа	360	335	320	298	сокращение с 360 до 298 учеников
	— основная школа	451	443	409	485	рост с 409 (2023–2024) до 485 (2024),
	— средняя школа (оч.ф)	90	86	83	79	стабильное снижение (с 90 до 79).
	— средняя школа (заоч.ф)	27	29	13	11	резкое сокращение (с 27 до 11).
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	2	1	—	—	сократилось до нуля к 2023–2024 учебному году.
	— основная школа	1	3	—	—	
	— средняя школа	—	1	—	—	единичный случай в 2022–2023 году.
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	2	8	1 выпускник 2 экстерна		Пик в 2022–2023 учебном году (8 человек), затем снижение до 1 выпускника-экстерна в 2023–2024
	— среднем общем образовании	1	1	2		рост числа не получивших аттестат о среднем общем образовании (с 1 до 2).
4	Окончили школу с отличием: — в основной школе	5	2	2		Снижение числа отличников: с 5 (2021–2022) до 2 (2023–2024).
	— средней школе	4 – золото 4 – серебро	3 – золото 2 – серебра	2 – золото 1 – серебро		Преобладают «золотые» медали, но их количество также сокращается.

Выводы:

- Снижение численности обучающихся связано с объединением двух школ (переход 5, 6, 8 и 9 класса).
- Уменьшение числа повторно обучающихся указывает на улучшение качества преподавания.
- Резкое увеличение числа не получивших аттестат в 2022–2023 году связано с «низким потенциалом» 9-х классов:
 - внутренние барьеры выпускников: мотивационных, когнитивных, социальных.
 - Небольшая часть из неблагополучных семей, что снижает их учебную мотивацию.
- Недостаточная квалификация педагогов в работе с разноуровневыми группами.
- Снижение числа отличников может свидетельствовать о снижении мотивации учащихся.

Рекомендации:

1. Организовать дополнительные занятия для учащихся, испытывающих трудности, чтобы снизить риск повторного обучения.
2. Провести тренинги по работе с разноуровневыми классами и применению активных методов обучения.
3. Разработать меры поддержки (консультации для экстернов).
4. Создать систему наставничества для учащихся из групп риска.
5. Обеспечить прозрачность и стабильность критериев оценки для минимизации резких колебаний статистики.
6. Вовлекать родителей в образовательный процесс через информационные платформы и собрания.

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	64	64	100	4	3,6	34	53,1%	0	0	0	0
3	86	86	100	5	5,8	39	45,3	0	0	0	0
4	92	84	100	5	5,4	39	42,4	0	0	0	0
Итого	242	242	100	14	5,8	112	46,3	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов обучения за 2022/23 и 2023/2024 учебный год

Параметр	2022/23	2023/24	Изменения
Всего учащихся	83 ч.	64 ч.	снижение на 19 (22,8%)
Успевают (%)	100%	100%	стабильные
Окончили с "4" и "5" (%)	44%	53,1%	увеличение на 9,1%
Окончили с "5" (%)	3,6%	3,6%	стабильные
Неуспевающие	0	0	стабильные

Анализ табличных данных показывает:

1. Положительные тенденции:

- Рост качества знаний во 2 классе:
Доля учащихся с оценками «4» и «5» увеличилась на 9,1% (с 44% до 53,1%), что свидетельствует об улучшении усвоения материала.
 - Стабильная успеваемость:
Во всех классах сохраняется 100% успеваемость (нет неуспевающих), что подтверждает эффективность базовой образовательной поддержки.
2. Нейтральные показатели:
- Снижение числа учащихся во 2 классе:
Количество учеников сократилось на 19 человек (с 83 до 64), что объясняется миграционными процессами (отток населения из города) и демографическими показателями в целом по Суоярвскому округу
 - Стагнация числа отличников:
Во 2 классе доля учащихся с «5» осталась на уровне 3,6%, что указывает на необходимость усиленной работы с мотивированными детьми.
3. Проблемные зоны (для 3–4 классов):
- Риск неуспеваемости в 3 классе: в 2022/23 году 1 ученик (0,1%) не успевал, что требует раннего выявления и коррекции трудностей.
 - Снижение мотивации в 4 классе: доля хорошистов со 2 по 4 класс снижается (в 4 классе (42,9%) ниже, чем во 2 классе того же года (44%)), что может быть связано с возрастающей сложностью программы.

Вывод: Основной прогресс достигнут в повышении качества знаний во 2 классе. Однако стабильно низкая доля отличников, сокращение контингента и риски в средней школе (3–4 классы) требуют адресных мер:

- Индивидуализация обучения для «средних» и одаренных учеников.
- Усиление преемственности между начальной и средней школой.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	85	85	100	3	3,5	17	20	0	0	0	0
6	75	75	100	0	0	19	25,3	0	0	0	0
7	86	86	100	3	3,5	27	31,4	0	0	0	0
8	79	79	100	0		13	16,5	0	0	0	0
9	90	90	100	2	2,2	26	28,9	0	0	0	0
Итого	415	415	100	8	1,9	102	24,6			0	0

Сравнительный анализ результатов обучения за 2022/23 и 2023/2024 учебный год

Параметр	2022/23	2023/24	Изменения
Всего учащихся	443	415	снижение 28 (6,3%)
Успевают (%)	100%	100%	стабильные
Окончили с "4" и "5" (%)	21,4%	24,6%	увеличение 3,2%
Окончили с "5" (%)	1,8%	1,9%	увеличение на 0,1%
Неуспевающие	0	0	стабильные

Анализ табличных данных показывает:

- Общая успеваемость:

- В 2023/24 году все учащиеся (100%) успевают, тогда как в 2022/23 году было 2 неуспевающих (0.45% от общего числа). Это значительное улучшение.
 - Исчезли случаи неаттестации (н/а) в обоих годах.
2. Качество знаний (отличники и хорошисты):
- Отличники: Незначительный рост с 1.8% (2022/23) до 1.9% (2023/24).
 - Хорошисты: Увеличение с 21.4% до 24.6%, что свидетельствует о позитивной динамике.
 - Лучшие классы:
 - 7 класс: Рост хорошистов с 8.5% до 31.4%.
 - 9 класс: Увеличение хорошистов с 18.3% до 28.9%.
3. Проблемные зоны:
- 5 класс: Снижение доли хорошистов с 32.5% до 20%, несмотря на рост отличников (с 2.5% до 3.5%).
 - 6 класс: Отсутствие отличников (0%) и снижение хорошистов с 34.5% до 25.3%.
 - 8 класс: Незначительное снижение хорошистов (с 15.6% до 16.5%).

Рекомендации по повышению качества:

1. Для проблемных классов (5, 6, 8):
 - Ввести дополнительные занятия, индивидуальные консультации для отстающих.
 - Усилить контроль за домашними заданиями и посещаемостью.
2. Повышение мотивации - поощрять учеников с улучшенными результатами (грамоты, благодарности родителям).
3. Работа с педагогами:
 - Организовать обмен опытом между учителями 5-6 классов и педагогами 7-9 классов, демонстрирующими высокие результаты.
 - Внедрить современные образовательные технологии (интерактивные задания, проектная работа).

Основной вывод: Школа демонстрирует прогресс в ликвидации неуспеваемости, но требует усиления работы с качеством знаний в средних классах. Акцент на индивидуальный подход и мотивацию поможет стабилизировать результаты.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

11 классов по показателю «успеваемости» в 2017 году													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45	44	97,7	1	2,2	9	20	0	0	0	0	1	2,2
11	51	51	100	2	3,9	16	31,4	0	0	0	0	0	0
Итого	96	95	98,9	3	3,3	25	26	0	0	0	0	1	1

Сравнительный анализ результатов обучения за 2022/23 и 2023/2024 учебный год

Показатель	2022/23	2023/24	Изменение
Общая успеваемость	114/115 (99,1%)	95/96 (98,9%)	снизилась на 0,2%
10 класс	60/61 (98,3%)	44/45 (97,7%)	снизились - 0,6%
11 класс	54/54 (100%)	51/51 (100%)	стабильная
С отметками «5» (всего)	5/115 (4,3%)	3/96 (3,3%)	снизилась на 1%

С отметками «4» и «5» (всего)	29/115 (25,2%)	25/96 (26%)	повысился на 0,8%
10 класс («4» и «5»)	18/61 (29,5%)	9/45 (20%)	снизилась на 9,5%
11 класс («4» и «5»)	11/54 (20,4%)	16/51 (31,4%)	повысился на 11%

Анализ табличных данных показывает:

- Наблюдается снижение числа отличников (особенно в 11 классе: с 7,4% до 3,9%).
- В 10 классе резкое падение доли хорошистов (с 29,5% до 20%), что требует анализа причин (например, сложность программы, мотивация, не осознанный выбор продолжение обучения в старшей школе).
- В 11 классе значительный рост хорошистов (с 20,4% до 31,4%), что свидетельствует об улучшении подготовки к итоговой аттестации.
- В 2023/24 году 1 ученик (2,2%) 10 класса сменил форму обучения, что связана с академическими задолженностью.

Основные выводы и рекомендации:

1. Общая успеваемость остается высокой, но в 10 классе наблюдается снижение качества обучения.
2. Уменьшение числа отличников требует мониторинга системы оценивания и поддержки мотивированных учащихся.
3. Рост хорошистов в 11 классе указывает на эффективность подготовки к выпускным экзаменам.
4. Смена формы обучения в 10 классе — новый негативный фактор, который может быть связана с академическими или личными трудностями. Требуется индивидуальная работа с такими учениками.

Для 10 классов:

- Внедрить дополнительные консультации по предметам с низким качеством обучения.
- Провести анкетирование учеников для выявления причин снижения мотивации.
- Усилить взаимодействие с родителями учащихся, испытывающих трудности.

Для 11 классов:

- Поддерживать тенденцию роста хорошистов через углубленную подготовку к экзаменам.
- Организовать мастер-классы от выпускников-отличников прошлых лет.

Общие меры:

- Проанализировать причины смены формы обучения и разработать профилактические меры.
- Провести методический семинар для учителей по работе с разноуровневыми классами.
- Использовать цифровые инструменты для отслеживания динамики успеваемости в режиме реального времени.

Система обучения демонстрирует стабильность, но требует точечной коррекции в работе с 10 классами и поддержки позитивных тенденций в 11 классах.

4.3 Результаты ГИА

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) в 2024 году в ОУ составил:

Показатели по годам. Русский язык

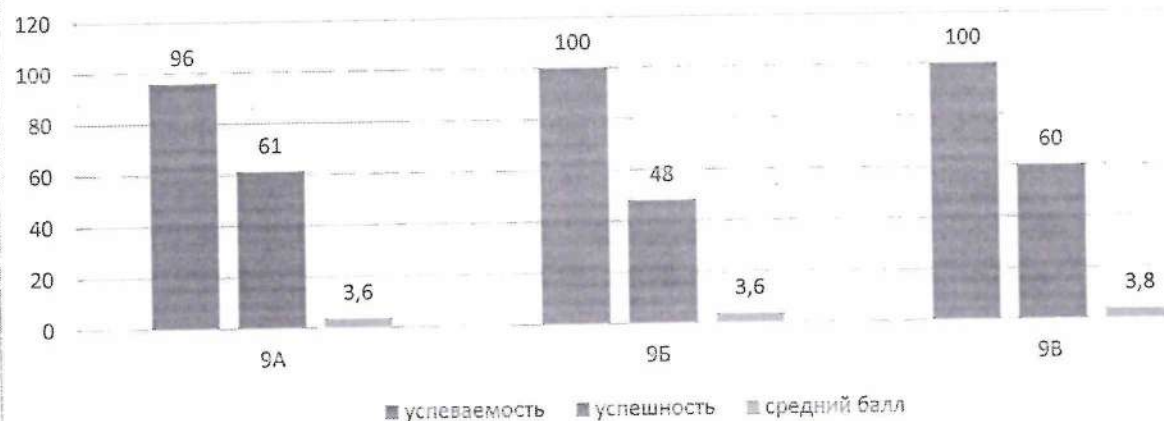


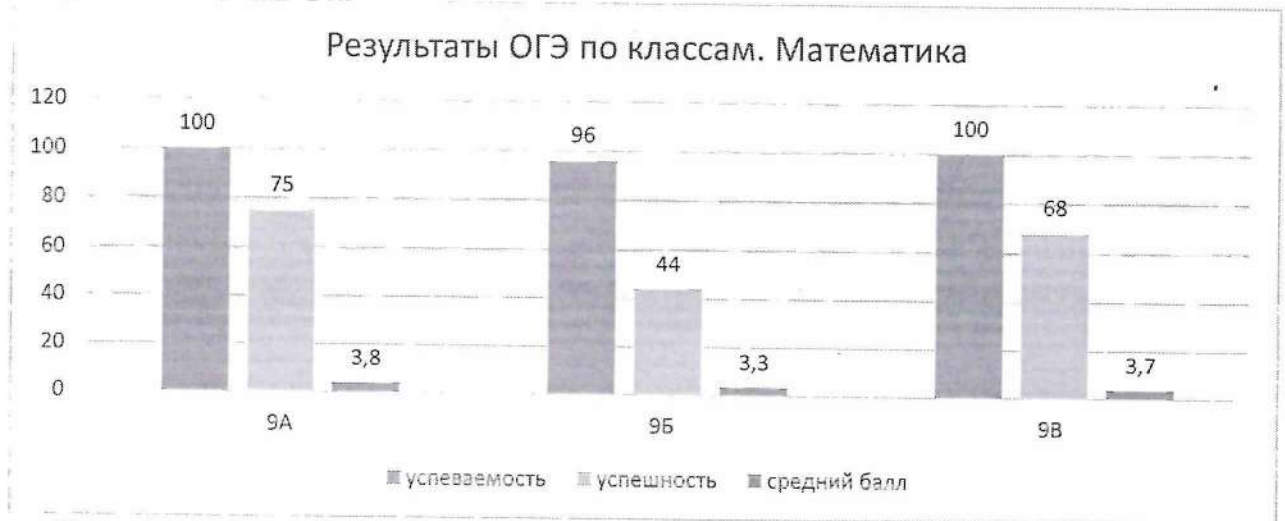
Показатели по годам. Математика



Относительно каждого 9-го класса результаты, следующие:

Результаты ОГЭ по классам. Русский язык



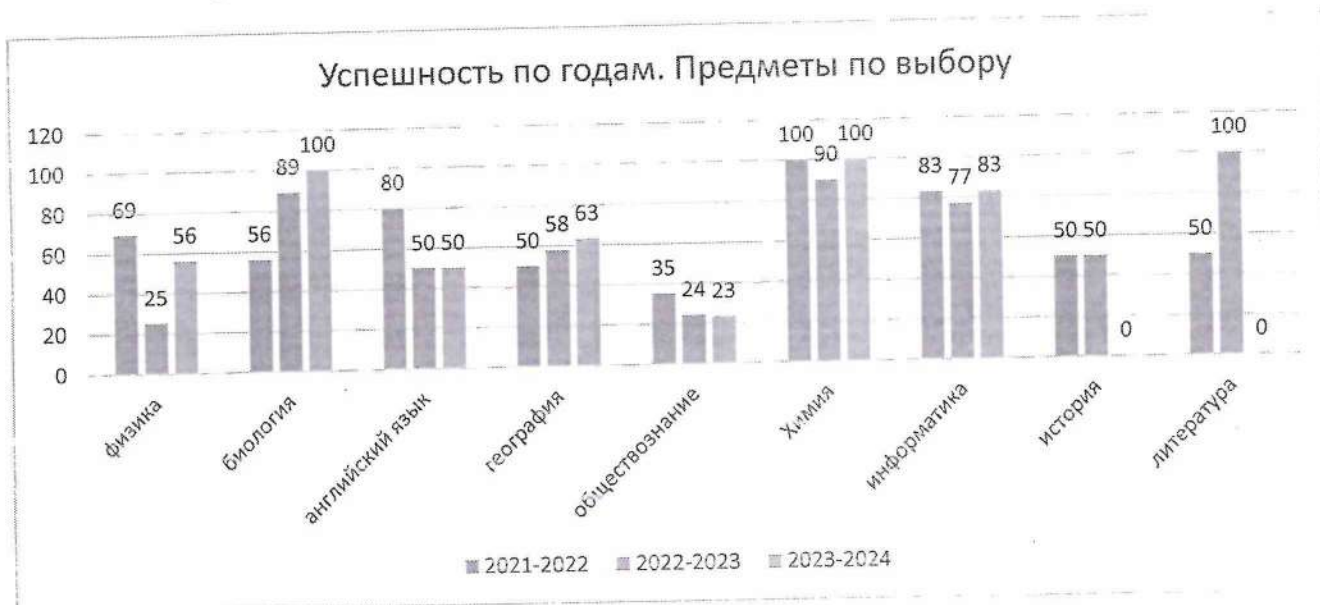


Исходя из данных таблицы и диаграмм, можно сделать следующие выводы:

1. по русскому языку в 9 б, в классах успеваемость составила 100%, уровень успешности самый высокий в 9а классе 61%
2. по математике наибольшая успеваемость (100%) выявлена в 9А, В классе (учитель Лазарева ИН, Кравцова ЖА).

ПРЕДМЕТЫ ОГЭ ПО ВЫБОРУ





Как можно видеть из таблиц и диаграмм:

- успеваемость по всем предметам, кроме географии, обществознания составила 100 %;
- высокая успешность, более 60% в течение ряда лет сохраняется по химии, информатике, биологии;

Среди причин низкого качества обученности выпускников основной школы по ряду предметов отмечаются слабая мотивация участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, несформированность УУД выпускников.

По результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования **3** выпускника получили аттестат особого образца (Семенов М., Житков И., Макарова А))

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ГИА

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ЕГЭ уровень успеваемости, среднего тестового балла в 2024 году в ОУ составил:





Математика

1. Успеваемость 100% составила в 11А, Б классах.
2. Показатель среднего тестового балла в 11а,б выше, чем показатель по России (62,5).
3. Педагогам систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет.

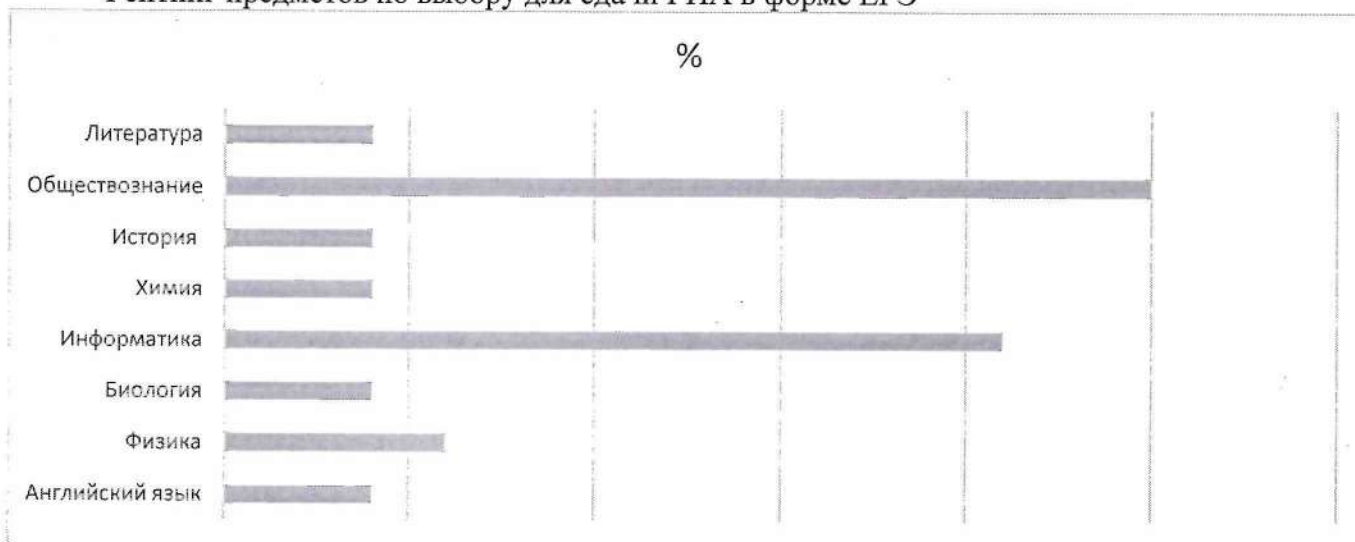
Русский язык

Успеваемость 100% составила в 11а, б классах.

Показатель среднего тестового балла в 11б,з классах ниже российского показателя (63,8)

ПРЕДМЕТЫ ГИА по ВЫБОРУ в ФОРМЕ ЕГЭ

Рейтинг предметов по выбору для сдачи ГИА в форме ЕГЭ



Предмет	Успеваемость %			Средний тестовый балл			Средний балл по России в 2024 году
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Информатика	100	100	100	81	56,2	66,2	54,5
Обществознание	82	91	100	64	65	61	55
Физика	80	100	100	49	51	80	63,2
Литература	100	100	100	54	62	64	60,92

Английский язык	100	100	100	81	48	74	65,39
Биология	83	75	100	58	57	49	54,13
Химия	100	100	100	62	67,3	45	56,55
История	86	100	100	66	68,1	60	57,19

В сравнении с предыдущими годами, как можно видеть из таблицы и диаграмм:

- успеваемость по всем предметам за три года составила 100%..
- невысокие тестовые баллы по английскому языку, биологии, химии.

Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов по большинству предметов повысилась или осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. Участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по предметам нет. Первый показатель (доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 баллов) говорит о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении УУД. Низкий процент по этому показателю может свидетельствовать об отсутствии индивидуального подхода педагогов в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 2024 года, переоценка познавательных возможностей обучающихся. Второй показатель (доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам) свидетельствует, об усвоении выпускниками основных понятий и методов по предмету. Высокий процент по этому показателю может свидетельствовать о том, что педагог использует малоэффективные средства педагогической деятельности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация 2024 года в основные сроки показала, что 51 выпускник 11-х классов (96%) успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, - преодолев порог минимального количества баллов.

2. Сохраняется определенное количество выпускников (2 выпускника- заочная форма обучения), не преодолевших минимальный порог и получивших неудовлетворительные отметки по обязательному экзамену (математика). Это может говорить о низкой учебной мотивации обучающихся. Данные обучающиеся имеют возможность принять участие в ЕГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки).

3. Часть педагогов допускают необъективность в оценивании образовательных результатов обучающихся.

4. 3 выпускника школы получили золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении» (9%)

Для повышения качества обучения и как следствие результатов государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году необходимо:

Учителям-предметникам:

проанализировать результаты ЕГЭ по предмету

скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

необходимости использования в работе учителя современных способов проверки обучающихся, освоения критериального подхода к

оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ.

разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;

своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

5. Руководителям ШМО:

проанализировать результаты ЕГЭ по предметам

провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2024 год и разработке моделей КИМ;

направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ.

Заместителю директора по УВР:

отметить работу педагогов – предметников, способствующих достижению высоких показателей по подготовке и проведению ГИА;

включить в план внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год контроль за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;

продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ГИА;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 11 классов к ГИА.

По результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования 3 выпускника получили золотые медали, 2 выпускника серебряные.

4.4 Анализ участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ, Олимпиада) в МОУ «Суоярвская СОШ» была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановления администрации Суоярвского муниципального округа от 01.08.2024 № 703 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Суоярвском муниципальном округе в 2024-2025 учебном году»

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап.

Ежегодно в образовательном учреждении проводится школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В ней приняли участие 130 обучающихся с 8 по 11 классы, по 15 предметам (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, география, биология, химия, обществознание, история, технология, физическая культура, ОБЖ, информатика).

№ п/п	Предмет	Всего	Доля набравших более 50%	Доля набравших более 80%	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	История	3	33	33	1	1
2.	Биология	9	-	-	-	-
3.	Английский язык	11	9	9	1	1
4.	География	4	-	-	-	-
5.	Литература	9	-	-	-	-
6.	ОБЖ	2	50	50	1	1
7.	Обществознание	3	33	33	1	1
8.	Физика	8	-	-	-	-
9.	Физическая культура	6	16	16	1	1
10.	Русский язык	24	8	-	-	2
11.	Технология	5	100	-	5	-
12.	Химия	12	-	-	-	-
13.	История	3	33	33	1	1
14.	Математика	15	-	-	-	-
15.	Информатика	16	75	-	7	

Итоги подведены, победители по каждому предмету выявлены.

Лучший результат по этим показателям по следующим предметам:

- Информатика: 16 участников, 75% набрали >50%, 7 победителей.
- Технология: 5 участников, 100% набрали >50%, 5 победителей.
- ОБЖ: 2 участника, 50% набрали >80%, 1 победитель.
- Английский язык, Обществознание, Физическая культура: **1 победитель** в муниципальном этапе.

Предметы с низкой результативностью (без победителей/призеров):

- Биология (9 участников), География (4), Литература (9), Физика (8), Химия (12), Математика (15).

Рекомендация: Провести анализ качества подготовки, усилить мотивацию учеников, организовать дополнительные занятия.

Муниципальный этап.

В муниципальном туре ВОШ приняло участие 30 ученика с 8 по 11 класс. По итогам муниципального тура ВОШ результаты следующие:

Предметы, по которым заняли 1 место	Предметы, по которым заняли 2 место
Английский язык – 1 Обществознание – 1 ОБЖ – 1 Физическая культура – 1	Физическая культура – 1

МОУ «Суоярвская СОШ» заняла 1-е места по 4 предметам, но общее число участников и победителей снизилось.

Рекомендация: Выяснить причины снижения (например, изменение условий, конкуренции) и провести работу с учениками для повышения активности.

Региональный этап:

Участие только 3 обучающихся, 1 победа (ОБЖ).

Рекомендация: Усилить подготовку по приоритетным предметам для выхода на федеральный уровень.

Выводы:

Необходимо сфокусироваться на предметах с низкой вовлеченностью и результативностью.

Поддержать успешные направления (Информатика, Технология, ОБЖ) для сохранения высоких показателей.

Провести мотивационные мероприятия для увеличения числа участников и улучшения результатов на муниципальном и региональном уровнях.

4.5 Результаты внешних мониторинговых исследований.

Общие результаты:

1. Результаты качества знаний

Класс	Предмет	кол-во участников	Оценки (%)			
			2	3	4-5	5
4	Русский язык	77	3,9	20,78	51,95	23,38
	Математика	72	2,78	20,83	52,78	23,61
	Окружающий мир	76	0	0	77,63	22,37
5	Русский язык	69	10,14	47,83	28,99	13,04
	Математика	59	30,51	44,07	20,34	5,08
	Биология	69	13,04	47,83	28,99	10,14
	История	70	17,14	37,14	30	15,71
6	Русский язык	62	22,58	37,1	32,26	8,06
	Математика	60	50	33,33	11,67	5
	Биология	39	25,64	61,54	10,26	2,56
	История	41	12,2	73,17	14,63	0
	География	24	0	37,5	45,83	16,67

	Обществознание	23	8,7	47,83	39,13	4,35
7	Русский язык	76	17,11	32,89	39,47	10,53
	Математика	62	22,58	61,29	16,13	0
	Физика	25	24	36	36	4
	Биология	46	23,91	43,48	23,91	8,7
	География	25	12	60	28	0
	Обществознание	26	15,38	30,77	34,62	19,23
8	Русский язык	68	23,53	44,12	27,94	4,41
	Математика	63	41,27	55,56	3,17	0
	Физика	23	91,3	8,7	0	0
	Химия	23	8,7	43,48	30,43	17,39
	Биология	25	12	44	44	0
	История	21	57,14	38,1	4,76	0
	География	24	0	91,67	8,33	0
	Обществознание	24	4,17	70,83	16,67	8,33
	Физика	37	8,11	18,92	48,65	24,32
	Химия	37	2,7	35,14	51,35	10,81
	Биология	35	0	25,71	40	34,29
	История	38	2,63	5,26	50	42,11
	География	36	2,78	16,67	58,33	22,22

Показатель качества (оценки ВПР)

4 класс:

- Наивысшие результаты (оценки 4-5 и 5) по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир) превышают 70%.
- Окружающий мир показал самый высокий процент отличных результатов (77.63% на 4-5 и 22.37% на 5).

5 класс:

- Наблюдается снижение качества по сравнению с 4 классом.
- Наибольшие трудности у учащихся по математике (30.51% оценок "2", 44.07% оценок "3").

6 класс:

- Математика остается проблемным предметом (50% оценок "2").
- География и обществознание показывают относительно высокие результаты (45.83% и 39.13% оценок 4-5 соответственно).

7 класс:

- Физика и биология демонстрируют средние результаты (36% и 23.91% оценок 4-5).
- Математика остается сложным предметом (22.58% оценок "2", 61.29% оценок "3").

8 класс:

- Физика и история показали самые низкие результаты (91.3% и 57.14% оценок "2" соответственно).
- Химия и биология имеют более высокие показатели (30.43% и 44% оценок 4-5).

11 класс:

- Физика и биология показывают хорошие результаты (48.65% и 40% оценок 4-5).
- География имеет низкие результаты (58.33% оценок 4-5, но 61.11% пониженных отметок).

Показатель объективности оценивания (сравнение с журналом)

класс	предмет	показатель	кол-во уч-ся	%
-------	---------	------------	--------------	---

4	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	7,79
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	66,23
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	25,97
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	13,89
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	58,33
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	27,78
	Окружающий мир	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,95
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	59,21
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	36,84
5	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	21,74
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	62,32
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	15,94
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	62,71
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	33,9
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,39
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	40,58
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	53,62
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,8
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	35,71
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	47,14
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	17,14
6	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	29,03
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	64,52
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,45
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	78,33
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	16,67
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	51,28
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	35,9
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,82
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	48,78
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	46,34
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,88
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	52,17
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	43,48
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
7	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	28,95
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	63,16
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,89
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	66,13
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	32,26
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,61
	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	40
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4

8	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	45,65
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	45,65
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Общественные науки	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	15,38
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	32,35
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	61,76
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,88
11	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	38,71
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	50
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,29
	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	95,65
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	4,35
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Химия	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	43,48
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	40
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	71,43
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	28,57
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Общественные науки	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	45,83
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,51
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	54,05
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	32,43
	Химия	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,51
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	78,38
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,11
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	14,29
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	62,86
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	22,86
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	39,47
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	42,11
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	18,42

	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	61,11
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	33,33
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,56

4 класс:

- Большинство учащихся подтвердили свои оценки (58.33–66.23%).
- Повышение отметок наблюдается у 25.97% по русскому языку и 36.84% по окружающему миру.

5 класс:

- По математике 62.71% учащихся получили более низкие оценки, чем в журнале.
- По истории 35.71% понизили оценки, но 17.14% повысили.

6 класс:

- Математика: 78.33% учащихся получили более низкие оценки.
- География: 75% подтвердили оценки, 25% повысили.

7 класс:

- Математика: 66.13% понизили оценки.
- Обществознание: 53.85% подтвердили, 15.38% повысили.

8 класс:

- Физика: 95.65% понизили оценки.
- Химия: 43.48% повысили оценки.

11 класс:

- Физика: 32.43% повысили оценки.
- География: 61.11% понизили оценки.

Выводы:

Качество знаний:

- Наивысшие результаты в начальной школе (4 класс).
- Снижение качества в средних классах (5–8 классы), особенно по математике и точным наукам (математика, физика)
- Улучшение результатов в старших классах (11 класс).

Объективность оценивания:

- В большинстве случаев оценки подтверждаются (50–75%).
- Значительное понижение оценок по точным наукам (математика, физика).
- Повышение оценок наблюдается по предметам химия, обществознание.

Рекомендации:

- Уделить внимание подготовке по математике и физике.
- Провести анализ причин расхождения оценок ВПР и журнальных отметок, особенно в точных науках.
- Использовать положительный опыт гуманитарных предметов для улучшения результатов в других дисциплинах.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Общая характеристика

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

В школе работает 7 предметных Школьных методических объединений:

- Школьное методическое объединение учителей предметов технолого — математического цикла (математика, информатика, технология, черчение);
- Школьное методическое объединение учителей начальных классов
- Школьное методическое объединение учителей предметов естественно — научного цикла (химия, биология, география, физика, физическая культура)
- Школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла (русского языка и литературы, искусство)
- Школьное методическое объединение классных руководителей
- Школьное методическое объединение учителей английского языка
- Школьное методическое объединение учителей физической культуры.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационнокоммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- выдвижение претендентов на конкурс педагогических достижений,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,

обучение молодых специалистов и малоопытных учителей.

Основными направлениями управленческой творческой деятельности руководителей ШМО являются:

- Повышение квалификации педагогов
- Учебно-методическая деятельность
- Научно-исследовательская

Организация методической работы в ОУ

Основные формы организации методической работы:

- Самообразование. Работа учителей над темой самообразования
- Открытые уроки, их анализ самоанализ
- Участие педагогов районных очно-заочных конкурсах
- Тематические педагогические советы
- Педагогический мониторинг
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- Организация курсовой подготовки учителей
- Аттестация учителей
- Педагогические консилиумы
- Педагогические семинары
- Единые методические дни

Возглавляет методическую работу в ОУ Методический совет.

Методический совет школы — это совещательный орган, созданный при директоре Учреждения, способствующий решению приоритетных психолого — педагогических проблем деятельности Учреждения.

Организация методической работы в школе позволяет каждому члену педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в организации экспериментальной и инновационной деятельности..

Организация самообразования учителей и учащихся

- Большая группа учителей —предметников является экспертами при проведении конкурса, научно практических конференций школьников, фестивалях, ЕМД, ВПР.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки. В течение года учителя ОУ принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

Участие педагогов ОУ в республиканских семинарах и научно-практических конференциях:

	Мероприятие	
1.	Районный конкурс «Педагог года»	1
2.	Республиканский конкурс «Педагог года 2024»	1
3.	Совещание «Обновление программ в соответствии с ФОП»	4
4.	Совещание для вновь прибывших учителей по ведению документации для детей, обучающихся на дому	8
5.	Педагогический совет. Принятие коллективного договора	53
6.	Работа штаба воспитательной работы	6
7.	Установочный консилиум по адаптации пятиклассников	12
8.	В рамках реализации проекта "Оценка качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся" обучающий вебинар по оценке функциональной грамотности (математическая грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность).	4
9.	Совещание по организации заочного обучения	6
10.	Республиканское онлайн-совещание на тему: «Использование интерактивных ресурсов для социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан» (далее – семинар) в формате видеоконференц-связи для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования) общеобразовательных организаций, в которых обучаются несовершеннолетние иностранные граждане.	6
11.	Консультации по аттестации педагогов	2
12.	Региональный центр «Сириус 10» вебинар «Организация проектного творчества школьников с помощью программ Образовательного центра «Сириус»: от идеи до реализации».	2
13.	Школа классного руководителя.	26
14.	Совещание «Организация работы ОУ в период проведения международных исследований PISA	30
15.	Оценка качества общего образования на основе международных исследований	4
16.	Заседания ШМО. Работа со слабоуспевающими учащимися.	60
17.	День молодого избирателя Встреча с председателем ТИКа	3

18.	Общешкольное родительское собрание «Приоритетные направления развития системы образования РК»	66
19.	IV межрегиональный научно-практический семинар «Проектная деятельность школьников в современных условиях реализации ФГОС общего образования: технологии организации, управление рисками, критерии эффективности»	6
20.	Производственное совещание по организации ОУ во время карантина	38
21.	ВОШ по истории	
22.	Производственное совещание. Подключение через госуслуги. Работа в Сферуме.	40
23.	Осенняя конференция по оценке качества образования	6
24.	ВОШ по литературе(муниципальный этап)	
25.	Родительское собрание в 11-х классах. «Порядок проведения итогового сочинения»	8
26.	ВОШ по математике	
27.	Онлайн-совещание по вопросу взаимодействия советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и классных руководителей ОУ РК	20
28.	Всероссийская конференция «Школа Минпросвещения России»	4
29.	ВОШ физика	
30.	Мониторинг по ОРКСЭ и ОДНРНК	5
31.	МО классных руководителей. Семинар-практикум «Конфликты и пути решения их решения»	32
32.	Совещание с классными руководителями «Родительские чаты»	26
33.	ВОШ обществознание	
34.	Семинар для учителей географии РК «Методические особенности подготовки к ОГЭ 2025г по географии»	2
35.	Консультации по аттестации педагогов	2
36.	Единый(муниципальный) методический день (площадки учителей русского языка и литературы, площадка управленческая).	
37.	Республиканский форум «Инженерное образование в современной школе: актуальные направления и инновационные практики» (математика, информатика, химия, биология, технология, физика). Школа №55	
38.	ФГБНУ «ИСМО» круглый стол «Трудности учения или трудности обучения: что первично?» для руководителей общеобразовательных организаций и учителей. Региональный координатор – Отмахова Ангелина Николаевна, методист	2
39.	Единый(муниципальный) методический день. (площадка учителей математики) Районный семинар «Адаптационный период первоклассника в школе»(открытые уроки в начальной школе)	14
40.	Консультации по аттестации педагогов	1
41.	Педагогический совет «Нормативно-распорядительные документы школы»	54
42.	Республиканский семинар-совещание» Управленческие и организационные аспекты реализации физико-математического и инженерно- технологического образования»	
43.	Республиканский конкурс «Первая профессиональная проба»(педагогические классы)	

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

		Районный	Республиканский	Всероссийский	
1	Педагог года	1	1		Участник
2	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны»		+		участники

3	Муниципальный конкурс «Семейный архив»	+			участие
4	1 Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»			+	Лауреаты 1 степени
5	Республиканский конкурс «Безопасное колесо-2024г»		+		2 место
6	Всероссийский конкурс видеороликов для школьников «Смотри, это Россия!»			+	Участие

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В течение учебного года уделялось особое внимание следующим направлениям воспитательной деятельности:

Планирование и организация работы классных руководителей: Контроль за тем, как классные руководители планируют свою работу и реализуют воспитательные задачи.

Внеурочная деятельность и досуг учащихся: Анализировали, как организован досуг школьников, их участие в кружках, секциях и клубах.

Проведение воспитательных мероприятий: Оценка подготовки и проведения классных часов и других внеклассных мероприятий.

Поддержка детской инициативы: Поощрение и поддержка инициативы учеников.

Работа Совета обучающихся: Оценка деятельности ученического самоуправления.

Сохранение и развитие школьных традиций: Забота о сохранении и развитии традиций, которые делают школьную жизнь особенной.

Взаимодействие с родителями: Поддержание тесного сотрудничества между педагогами и родителями.

Профориентация и подготовка к будущей жизни: Помощь выпускникам определиться с будущей профессией и подготовиться к самостоятельной жизни.

Вопросы воспитания обсуждались на совещаниях, методических объединениях классных руководителей и педагогических советах.

Развитие личности происходит через разнообразную деятельность. Поэтому воспитательная работа в нашей школе строится на совместной творческой деятельности детей и взрослых в различных областях.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование отряда ЮИД

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из первостепенных задач в воспитании подрастающего поколения. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В соответствии с ФЗ №196 "О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Школа уделяет особое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма, адаптируя свою работу к возрасту и индивидуальным особенностям учеников.

В начальной школе оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Стенд в холле 1го этажа используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП. В группе ВК школы систематически появляется информация о предстоящих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях по безопасности дорожного движения. Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с

учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

В течение года	
Название	Ответственный
Беседы согласно плану	Классные руководители
Обновление информационного стенда в холле 1 этажа	Руководитель ЮИД
Классные часы о безопасности на дорогах	Классные руководители
Проверка наличия и понимания безопасного маршрута у учеников начальной школы	Классные руководители
Размещение в родительских чатах памяток о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Классные руководители
Беседы с родителями на родительских собраниях	Классные руководители
Донесение информации о конкурсах до родителей	Классные руководители
Отряд ЮИД "Суоярвский патруль" совместно с Госавтоинспекцией г. Суоярви провели профилактическую акцию "Снежинки безопасности".	Руководитель ЮИД
Работа кружка дополнительного образования «Школа пешехода»	Руководитель ЮИД
Акция «Безопасные каникулы!»	Руководитель ЮИД
Советы родителей юных инспекторов движения «Как научить ребенка соблюдать ПДД?»	Руководитель ЮИД
Обучающий практикум по оказанию первой доврачебной помощи	Преподаватель-организатор ОБЗР
Практическое занятие в автогородке. Фигурное вождение: «торможение», «коридор», «проезд с наклоном через препятствие», «парковка», «S- образная дорожка», «перенос предмета», «восьмерка»	Руководитель ЮИД
Госавтоинспекции с отрядом ЮИД провели занятие в детском саду №7 «Родничок» (корпус "Берёзка").	Руководитель ЮИД
Акция «ЮИД за победу благодарит»	Руководитель ЮИД
Соревнования на знание правил дорожного движения «Мой друг — велосипед»	Руководитель ЮИД

Факты нарушений ПДД учащимися МОУ «Суоярвская СОШ» за отчётный период не установлены, что является показателем эффективной работы педагогического коллектива и ответственного по профилактике ДДТТ.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебные года.

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Меры, мероприятия	Краткое описание проведенных мероприятий
-------	---	-------------------	--

1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся	«А ну-ка, парни!»	Военно-спортивная игра. Демонстрация навыков военной подготовке.
		«девушки в погонах»	Военно-спортивная игра. Демонстрация навыков военной подготовке.
		«Зарница 2.0»	Военно-спортивная игра
		Конкурс чтецов о войне «Этот День Победы»	Конкурс чтецов
		«Без срока давности»	Конкурс сочинений
		Акция «Свеча Памяти»	Акция. Митинг на воинском захоронении.
		Георгиевская ленточка	Акция. Раздача ленточек населению
		Конкурс смотра строя и песни.	Конкурс для 9-11 классов
		Битва хоров	Конкурс военной песни для 5-7 классов.
		Акция «Подарок защитнику»	Сбор подарков служащим на СВО
		Смотри, это Россия	Всероссийский конкурс видеороликов о своей малой Родине.
		«Герои нашего времени»	Конференция по защите проектов о героях СВО
2.	Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний	Веселые старты	Спортивные соревнования среди учащихся начальных классов
		Соревнования по волейболу	В рамках «Дня защитника Отечества», из районов Республики Карелия
		«Движ»	игровая программа для 1 классов, 4-6 классов
		Осенние забавы	семейные эстафеты для 2 классов
		«Осенние старты»	Старты для 3-х классов
		«Неделька спорта»	подвижные перемены
		Соревнования по волейболу	для 5, 9-11 классов
		Стритбол 3*3	школьный этап для 6-8 классов

		"А, ну-ка, мамы"	Мероприятие ко дню мамери
3.	Проведение эколого - просветительских мероприятий для детей	сбор макулатуры	Сбор макулатуры,
		Сбор батареек и пластмассовых крышечек	Сбор батареек и пластмассовых крышечек
4.	Проведение мероприятий, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)	Внеурочное занятие в рамках проведения «разговоров о важном»	Интервью К. Ю. Хабенского. Просмотр видеоролика об истории создания волонтерского движения. Групповая работа в интерактивном задании.
		Помоги приюту	Помощь приюту «Забытые животные»
		Мы помним! Мы гордимся!	Акция по благоустройству воинского захоронения.
		Детский дед мороз	Проведение Новогодних праздников для детей
5.	Реализация деятельности в ОО Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»	Внеурочное занятие в рамках проведения «разговоров о важном»	Беседа о том, что значит быть первым. Первичный рассказ о РДДМ. Просмотр 2D-ролика о хронологии создания РДДМ. Знакомство с миссией и ценностями. Решение интерактивных
		Кружок дополнительного образования Первые	Работа по плану кружка

7. Результативность воспитательной системы

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Одной из важнейших задач школы в условиях новых образовательных стандартов является помощь в социализации обучающихся.

В МОУ «Суоярвская СОШ» действует социально-психологическая служба, цель работы которой заключается в организации социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса профилактических, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Основными задачами работы службы являются:

- психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса;

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого ребенка;
- содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их замещающих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов.

В организации социального сопровождения особое внимание уделяется работе с детьми, состоящими на разного вида учетах, из неблагополучных семей в которой родители уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, а также несовершеннолетними, склонным к правонарушениям. Для выявления этих категорий в начале каждого учебного года проводится социальное исследование всех обучающихся и составляется социальный паспорт школы. В течении учебного года корректируются списки детей и семей состоящих на внутришкольном учете; разрабатываются планы индивидуального сопровождения на каждого выявленного обучающегося или семью. В первой половине учебного года проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательном учреждении. По результатам тестирования с несовершеннолетними организуется индивидуальная работа психологов.

В течении учебного года ведется работа по осуществлению контроля посещаемости учащимися учебных занятий, выясняется причины их отсутствия или опоздания, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

С целью формирования навыков законопослушного поведения у несовершеннолетних, в МОУ Суоярвская СОШ» проведены следующие мероприятия:

- в октябре и в феврале проведены месячники правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках месячника проведены единые классные часы: «Я и закон», «Вирус сквернословия», «Ответственность за мелкие проступки»;
- с учащимися 9х классов проведена правовая игра «О правах человека в шутку и всерьез»;
- оформлена выставка рисунков учащихся 5х классов «Мои права»;
- выступления социального педагога на родительских собраниях по теме «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»;
- разработаны информационные буклеты для учащихся «Юридическая ответственность за крепкое словцо – «Мат – не наш формат», «О вреде пива», «Алкоголизм – вредна привычка»;

В течение учебного года с обучающимися ведется разъяснительная работа об ответственности за совершение преступлений и правонарушений. Проводятся профилактические беседы, классные часы с целью профилактики употребления алкоголя, наркотических средств, а также табакокурения. В соответствии с планом совместной работы с ОМВД России «Суоярвское», ежемесячно проводятся беседы с привлечением инспектора ПДН.

В ноябре проведен месячник здорового образа жизни:

- проведена выставка плакатов и лозунгов среди 5-11 классов на тему «Скажи сигарете нет»;
- в рамках празднования Всемирного дня отказа от курения проведена общегородская акция «Меняю сигарету на конфету»;
- с учащимися 8х классов проведена интеллектуальная игра «О вреде курения»;
- социальный педагог школы выступала на родительских собраниях с информацией «О вреде электронных сигарет».

С целью предупреждения конфликтных ситуаций в классах проводятся индивидуальные и групповые беседы с учащимися. По просьбе классных руководителей проводятся классные часы по

проблемным темам. Разработана и утверждена Программа профилактики буллинга у учащихся МОУ «Суоярвская СОШ» на 2021-2024 учебные года. Мероприятия, включены в план работы социального педагога, а также в план воспитательной работы школы. В рамках реализации данной программы проведены следующие мероприятия:

- единые классные часы: «Закон сохранения доброты»; «Я не дам себя обижать»; «Мы против насилия. Как защитить себя?»; «Буллинг – как стадный допинг»; «Что такое агрессия»;
- в школе организована работа «почты доверия» для сообщения случаев буллинга;
- информационный стенд «Буллинг. Ответственность несовершеннолетних»;
- на сайте школы размещена информация для родителей «Школьный буллинг: почему одни дети травят других и как защитить своего ребёнка»; «Что такое кибербуллинг»; «Как вести себя родителям, если ваш ребёнок - жертва буллинга?»;

- второй год проводится круглый стол среди учащихся 8х классов по произведению В.Г. Железникова «Чучело». Готовясь к данному мероприятию, учащиеся прочитали повесть и просмотрели фильм;

- в январе проведена акция «Река добрых дел».

С целью повышения компетентности классных руководителей, в 2024 году возобновила свою работу «Школа классного руководителя». Для классных руководителей были проведены такие мероприятия как: семинар «Взаимодействие классного руководителя в школе и в социуме с целью организации воспитательной работы в школе»; семинар-практикум «Активные формы работы с родителями»; «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год»; Семинар-практикум «Конфликты и пути их решения». Также с классными родителями проводятся индивидуальные консультации по проблемным вопросам.

С целью повышения педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, работа ведется специалистами с применением разнообразных форм и методов:

- индивидуальные или групповые встречи, консультации;
- выступления на родительских собраниях;
- выходы в семью;
- консультации по вопросам социальной защиты, оформления доверенностей, документов на бесплатное питание, компенсаций и т.д.;
- психологическая и правовая помощь семьям участников СВО;
- с целью снижения эмоциональной нагрузки родителей перед экзаменами, в нашей школе ежегодно, родители учащихся 8-х и 10-х классов приглашаются, в качестве общественного наблюдателя на экзамены.
- психологами школы оказывается помощь семьям выпускников при подготовке к экзаменам;
- на сайте школы систематически размещается информация для родителей по проблемным темам;
- в фойе школы размещаются информационные стенды с актуальной информацией.

В школе организована работа Совета профилактики школы. В основном, заседания проводятся 1 раз в месяц с участием всех субъектов системы профилактики. В 2023-2024 учебном году проведено 10 заседаний. Рассмотрено 13 материалов (в 2022-2023 учебном году – 18 материалов). Поставлено на внутришкольный учет 5 учащихся. В связи с улучшением ситуации снято с учета 3 ученика. После каждого заседания оформлялся протокол, при необходимости, готовится приказ о постановке или снятии с учета. Корректируются списки детей или семей, состоящих на внутришкольном учете. Оформляется личное дело, разрабатывается индивидуальный план сопровождения.

Дети, состоящие на разных видах учета, активно включаются в социально-значимую деятельность: привлекаются к организации и проведению праздников и мероприятий, проводимых в школе. Участвуют в акциях и конкурсах.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», МОУ «Суоярвская СОШ» взаимодействует со всеми субъектами системы профилактики «Суоярвского муниципального округа». С целью оказания содействия в работе с семьями, состоящими на внутришкольном учете, а также информирования о ситуации дел в семьях обучающихся, направляются информационные письма в орган опеки и попечительства, в РОВД, КДН и ЗП. За истекший период направлено 5 писем

в органы опеки и попечительства; в Суоярвский РОВД направлено 18 обращений, с просьбой проведения профилактической работы с учащимися и их родителями; направлено 9 представлений в КДН и ЗП.

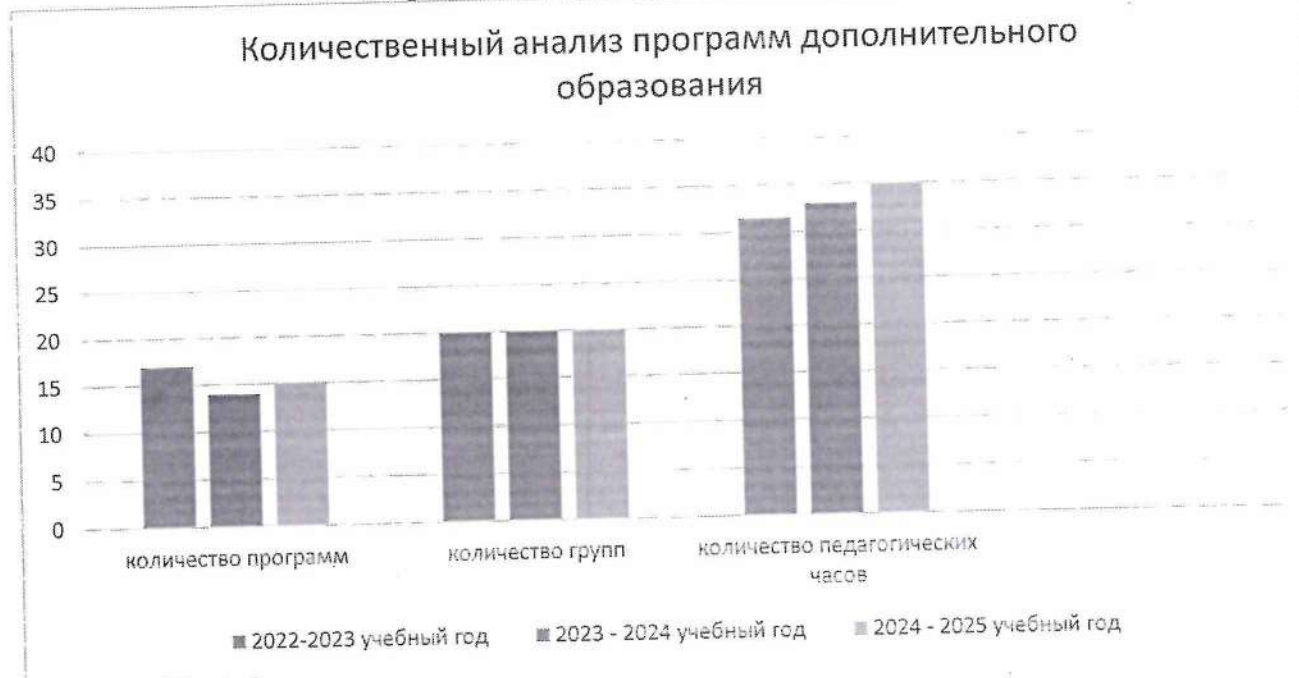
8. Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием.

Организация дополнительного образования на базе школы выглядит следующим образом:

№ п/п	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	
		2023	2024
1	Естественнонаучная	2	2
2	Социально - гуманитарная	9	10
3	Техническая	6	3
4	Физкультурно - спортивная	2	2
5	Художественная	1	1
ВСЕГО		20	18

Сравнительный анализ реализации Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2023 и 2024 года.



Педагогический состав кружков дополнительного образования

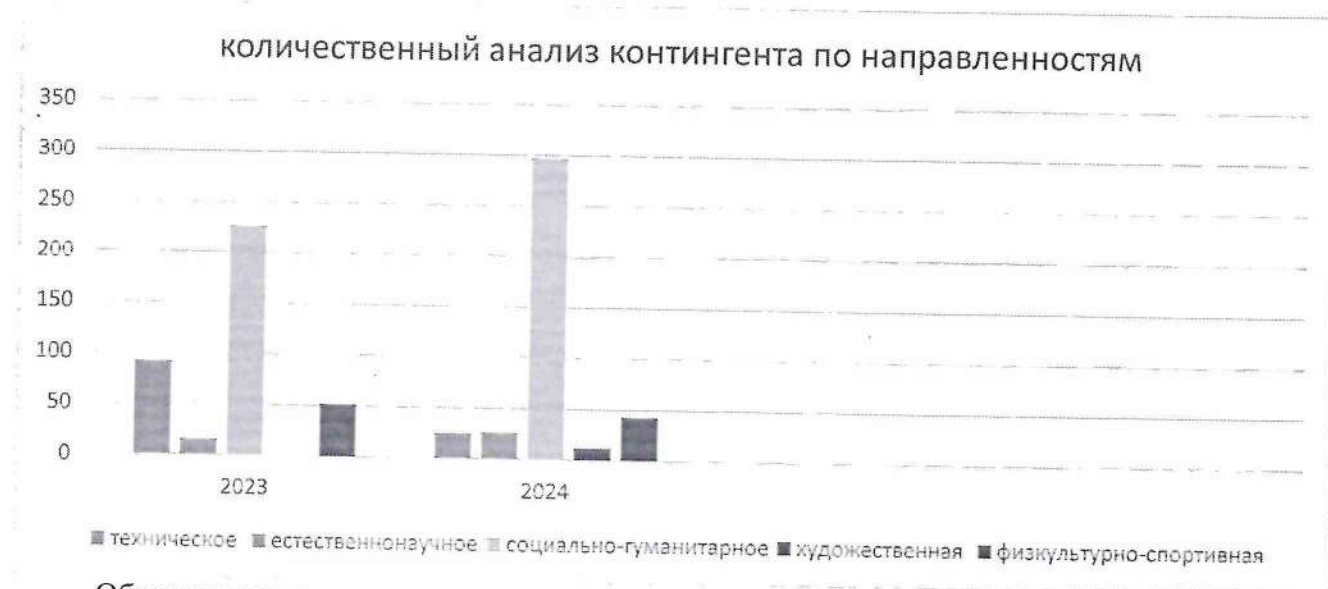
В 2023 году: 17 педагогов дополнительного образования, из них имеют высшую квалификационную категорию – 3 человек, 1 квалификационную категорию – 0 человека, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 14 человек.

Высшее образование имеют 13 человек, из них высшее педагогическое 13 человек.

В 2024 году: 17 педагогов дополнительного образования, из них имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек, 1 квалификационную категорию – 0 человека, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 12 человек.

Высшее образование имеют 15 человек, из них высшее педагогическое 13 человек.

Кружки дополнительного образования в 2023 году посещали 393 человека, в 2024 году – 404 человека. Велся строгий контроль прибытия и выбытия обучающихся, посещаемость фиксировалась в учебных журналах.



Образовательная деятельность велась на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования, рассчитанных на детей разных возрастных групп и в соответствии с годовым и календарным планированием учебной деятельности.

К успешной работе педагогов можно отнести подготовку и участие обучающихся в мероприятиях по дополнительному образованию различного уровня. Учащиеся посещали кружки, принимали участие в районных, городских конкурсах и мероприятиях.

За отчетный период были организованы и успешно проведены следующие традиционные мероприятия:

- Подготовка и участие в празднике «День знаний» 1 сентября 2024 года.
- День учителя.
- Спортивные мероприятия.
- Школьные соревнования на первенство школы по баскетболу среди 7-8, 9-11 классов.
- Школьные соревнования на первенство школы по пионерболу среди 5-6 классов.
- Школьные соревнования на первенство школы по волейболу среди 7-8, 9-11 классов.
- Традиционный школьный турнир по шахматам среди учащихся.
- Межмуниципальный соревнования по волейболу.
- День народного единства
- Митинг, посвященный дню вывода войск из Афганистана
- Безопасное колесо

9. Организация профориентационной работы

- информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
- организация посещений вузов и колледжей;
- организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
- проведение профориентационного анкетирования среди учащихся 6-х – 11-х классов для выявления дальних перспектив для продолжения образования;
- посещение совещаний по профориентационной работе с сентября по май.
- консультирование учащихся и родителей по результатам профориентационных диагностик;
- индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
- информирование об учебных заведениях и профессиях представителями колледжей и вузов

В рамках профориентационной работы было проведено ряд мероприятий.

№	Дата	Мероприятия	Класс	Ответственный
	19.12.2024	встреча с преподавателями ПетрГУ	11	Заместитель директора по УВР
	13.12.2024	«Путь в профессию»	8-11	Педагог-организатор
	25.11.2024	В рамках урока Россия мои горизонты - "Россия комфортная: транспорт"	8	Классные руководители
	8.11.2024	конкурс рисунков "Полиция-глазами детей"	2-4	Руководитель ЮИД
	2.11.2024	Работа трудовой бригады	9	Директор
	22.10.2024	Экскурсия на ферму	8-11	Педагог-организатор
	14.10.2024	«Неделя без турникетов»	8-11	Педагог-организатор
	28.09.2024	Профориентационные беседы с приглашением сотрудника Кадрового центра.	8	Педагог-организатор
	В течении года	Размещение информации в группе школы	Обучающиеся + родители	Администрация
	В течении года	Просмотр выпуска «Шоу профессий»	1-11	Классные руководители
	30.07.2024	Ярмарка вакансий	8-11	Администрация
	12.04.2024	Профессия космонавт	2-4	Педагог-организатор
	04.04.2024	Беседа с представителями института лесных, горных и строительных наук	10-11	Педагог-организатор, администрация
	03.04.2024	Военный комиссар Суоярвского района провел профориентационную беседу с выпускниками	11	Педагог-организатор
	21.03.2024	встречи с сотрудниками Кадрового центра.	9	Педагог-организатор
	18.03.2024	Неделя без турникетов"	8-10	Педагог-организатор

В рамках профориентационной работы за 2024 год проведено много мероприятий, в том числе участие обучающихся в открытых мероприятиях средних профессиональных и высших учебных заведений, участие в конкурсах и состязаниях высших учебных заведений, проведение лекций и презентаций и прочее.

10. Организация работы в области сбережения здоровья

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работают медицинская сестра. Медработники осуществляют 4 раза в год профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования. В настоящее время на фоне неблагоприятной демографической и экологической ситуации растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, простудными инфекциями и др. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоциональнопсихологическом сопровождении.

Воспитательная система школы должна:

- способствовать актуализации потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе;
- сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни школьников. Необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей; в календарь школы должны устойчиво войти события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных клубов, организация физкультурных фестивалей, праздников;
- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни, освещение соревнований, спортивных праздников на школьном сайте и информационных стендах.
- позволить применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с целью сохранения здоровья детей;
- способствовать привлечению внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

В течение учебного года в школе организуются профилактические беседы о здоровом образе жизни, профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике коронавирусной инфекции, профилактике формирования зависимого поведения у подростков и т.д.

В школе ежедневно проводится ряд мероприятий, по сохранению физического здоровья обучающихся:

1. Проветривание
2. Влажная уборка классов.
3. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.

В школе систематически проводятся мероприятия по укреплению здоровья обучающихся:

1. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп
2. Проведение Дней здоровья.
3. Организация работы спортивных секций.

11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;

- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЗР (ОБЖ) ;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.

Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте.

Охрана объекта осуществляется с выездом группы быстрого реагирования по тревожной кнопке (охранная сигнализация).

Техническое обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Аксиос».

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (два раза в год).

Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет;
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- медицинская сестра от ГБУЗ «Суоярвская ЦРБ»;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами

- совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать

В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

- социальный педагог
- учитель-логопед
- психолог
- учитель-дефектолог

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;

- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);

В 2023/2024 учебном году количество травм у обучающихся незначительное вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность МОУ «Суоярвская СОШ» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям: - оптимизация учебной нагрузки;

- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в районных, городских спортивных соревнованиях;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, экологии, ОБЗР;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на здоровье сбережение обучающихся.

За 2023-2024 учебный год несчастных случаев в образовательной организации с работниками не было.

В целях обеспечения здоровых и безопасных условий деятельности образовательного учреждения, соблюдения санитарно-гигиенических норм, организация образовательного процесса проходит с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Питанием в школе занимается ИП Карабутов А.В.. Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет зам. по АХЧ и БО и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащихся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся).

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся:

- из многодетных семей;
- опекаемым;
- инвалидам;
- из малообеспеченных семей;
- состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- находящимся в трудной жизненной ситуации (детям и лицам старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участниками специальной военной операции)

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой - комиссии по питанию. По результатам проверок составляются акты и фотоотчёт, которые выкладываются на сайте школы в разделе Организация питания. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, в ассортименте и

качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи и буфета не выявлено.

Рассматриваемые показатели:

1. Санитарное состояние основного помещения школьной столовой (чистота столов, состояние посуды, работоспособность кранов в раковинах)
2. Соответствие заявленного меню реально предлагаемым блюдам.
3. Проверка ассортимента и качества отпускаемой продукции школьным буфетом (отсутствие запрещенных к продаже школьникам товаров)
4. Проверка готовности накрытия столов перед началом перемены.
5. Работа раздачи и буфета (скорость обслуживания, очереди, успевают ли дети поесть)
6. Обеспечение дисциплины во время перемены.

Ответственный за питание регулярно контролирует питание обучающихся. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

Услугами школьной столовой пользуются абсолютно все сотрудники школы.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работает медицинская сестра. Медработники осуществляют 4 раза в год профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Сотрудники образовательной организации ежегодно проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с порядком проведения указанных медицинских осмотров.

В образовательной организации разработан и действует стандарт безопасной деятельности, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, который содержит основные требования, предъявляемые к санитарному режиму образовательной организации, к личной гигиене сотрудников и обучающихся, к особенностям режимов доступа в организацию, организации питания сотрудников и обучающихся, санитарной обработке помещений, обеспечению сотрудников средствами защиты.

13. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников школы является одним из показателей качества образования. Статистические данные на 01.09.2024 года

Статистические данные на 01.09.2024 года								
Год выпуск а	Основная школа					трудоуст роены	Не трудоустроены, не учатся	Не сдали ГИА
	Всего	Переш ли в 10-й класс	Поступили в профессиональн ую ОО					
			всего	Из них:				
				РК	РФ			
2022	85	58	20	19	1	1	2	2
2023	103	46	36	32	4	2	8	7
2024	94 (в т.ч. 4 экстерна)	40	37	37	3	1	9 (1 (с нарушением интеллекта), 4 – курсы, 3 – не определились, 1 – семейное обучение, 1 -выбыл за границу	3, из них 2 - экстерна, 1 - выпускник этого года

Динамика выпускников 9-х классов (2022–2024):

- В 2024 году количество выпускников 9-х классов сократилось на 13,6% по сравнению с 2023 годом.
- Увеличение доли выпускников, перешедших в 10-й класс (+0,3%) и поступивших в ССУЗы (+10%).

Проблема: 1 выпускник не освоил программу ООО, а из 3 экстернов только 1 сдал ГИА успешно.

Средняя школа											
Год выпуска	Всего	Не сдал ЕГЭ	Поступили в вузы			Поступили в профессиональные ОО			Трудоустройство		Срочную службу
			всего	Из низ:		всего	Из них:		работают	не работают	
				РК	РФ			РК			
2022	71	2	21	12	18	18	0	18	1	0	0
2023	58	1	13	8	22	20	2	10	1	2	2
2024	51	3	19	10	9	20	23	1	4	3	1

Выпускники 11-х классов (2022–2024):

Стабильное количество выпускников, рост поступления:

- В ВУЗы: +14,8% (2024).
- В ССУЗы: +12,6% (2024).

Проблема: 3 выпускника заочной формы не сдали ЕГЭ и не освоили программу СОО.

Трудоустройство:

- В 2024 году трудоустроено 4 выпускника, но 3 не трудоустроены.
- В 2023 году 2 выпускника не трудоустроены

Выводы:

1. Снижение числа выпускников 9-х классов может связано с демографическими изменениями и миграционными процессами в целом по округу.
2. Рост поступления в ВУЗы/ССУЗы свидетельствует об улучшении профориентации, но требует контроля со стороны востребованности профессий на рынке труда.
3. Проблемы с ЕГЭ/ГИА у части выпускников указывают на недостатки в подготовке, особенно среди экстернов и заочников.
4. Низкий уровень трудоустройства выпускников требует усиления взаимодействия с работодателями.

Рекомендации

1. Для 9-х классов:
 - Внедрить дополнительные консультации для учеников, испытывающих трудности с ГИА.
 - Оказать методическую помощь в подготовке экстернов.
2. Для 11-х классов:
 - Усилить поддержку заочников: индивидуальные планы, онлайн-курсы.
 - Анализировать причины провала ЕГЭ и корректировать учебные программы.
3. Трудоустройство:
 - Способствовать более тесному взаимодействию с местными предприятиями.

Общее:

- Мониторить востребованность специальностей, на которые поступают ученики.
- Укрепить сотрудничество с ВУЗами/ССУЗами для адаптации учебных программ.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;

- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери, замены;
 - инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;
- Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины. Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Для проведения мероприятий с учащимися используются мультимедийные средства для показа презентаций.

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы ЭОР: <http://fcior.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>, <http://4ege.ru/>.

Основные цифровые показатели работы библиотеки за 2024 год

Учащиеся			Читатели				Книжный фонд	Фонд учебников	Книговыдача (экз.)		Посещаемость
всего	1-9	10 - 11	1-5	6-11	учителя	другие			учебников	книг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
832	78	92	39	48	56	27	16 259 экз.	22 815 экз.	14 754	4 689	7 387
Итого :	78	92	960				38 518 экз.		19 443		7 387
	5										

Обеспеченность учебниками:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Характеристика библиотечного фонда:

Учебники	Художественная литература	Учебные пособия	Словари
1	2	3	4
22 815 шт.	16259 шт.	1 205 шт.	127.

Общие показатели:

К-во/всего	Комплектование фонда (экземпляров/подписок) за 2021 г.			массовая работа			
	художественная литература	учебники	периодические издания	конкурсы	выставки	викторины	другое
1	2	3	4	5	6	7	8

Количество:	-	1231 шт.	-	16	60	0	7
Всего:	1231 шт.		газеты – 0, журналы – 0	Всего - 83			

Массовая работа:

№	Мероприятия	Тема	Классы	Дата	Количество (участников/работ)	Победители
1.0.	Конкурсы:					
	1.	Конкурс чтецов стихов «Этот День Победы!» (общешкольный для победителей классных конкурсов) Всего - 6.	1 2 3 4 5-6 7-11	23.04.2024 23.04.2024 24.04.2024 24.04.2024 25.04.2024 25.04.2024	9 10 9 9 6 5	4 5 4 3 3 5
	2.	Конкурс чтецов стихов «Этот День Победы!» (районный конкурс для победителей общешкольных конкурсов в кинотеатре «Космос») Всего - 1	1-11	03.05.2024	24	6
	3.	Конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия!» для обучающихся 1-4 классов Всего - 4	1 2 3 4	22.10.24 23.10.24 23.10.24 24.10.24	10 9 9 10	5 3 3 5
	4.	Конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия!» для обучающихся 5-11 классов Всего - 1	5-8 9-11	05.12.24	22	5 4
	5.	Конкурс чтецов, посвященный 100-летию Булата Окуджава Всего - 1	5-11	21.03.25	11	3
	6.	Видеоролик Стихи о маме» Всего-1	2в 8а	07.03.25	5 7	
	7.	Конкурс поделок «Самая необычная буква», посвященный прощанию с Азбукой. Всего-1	1-е классы	март 2025	16	1а -5, 1б- 1, 1в-4
	8.	Подведение итогов: «Лучший класс» и «Лучший читатель года»	1-4	май 2025	3в кл. рук. Попова Н.С.	

		Всего-1				
2.0.	Библиотечные мероприятия:					
	1.	Библиотечный урок «Библиотека Книжкин дом!» Всего -1	1а	14.03.24	24	
3.0.	Выставки:					
	1.	«Зимушка-зимаа» (январь: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-4	январь		
	2.	Книги-юбиляры 2024 года	1-11	январь		
	3.	22 января 120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	1-11	январь		
	4.	27 января 145 лет с о дня рождения П.П. Бажова	1-7	январь		
	5.	Памятные даты России: 80 лет 27 января «День снятия блокады Ленинграда»	7-11	январь		
	6.	«Год семьи -2024» оформление выставки (загадки, пословицы, стихи, высказывания великих людей, книги и др.)	1-11	январь		
	7.	«Зимняя сказка» (февраль: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-4	февраль		
	8.	11 февраля 130 лет со дня рождения В.В. Бианки русского писателя	1-5	февраль		
	9.	13 февраля 255 лет со дня рождения И.А. Крылова русского писателя и драматурга	3-11	февраль		
	10.	«Служу Отечеству» к Дню защитников Отечества 23 февраля	1-11	февраль		
	11.	28 февраля День рождения Калевалы.	7-11	февраль		
	12.	«Долгожданная весна» (март: приметы, народный календарь,	1-5	март		

	стихи, рассказы, загадки, кроссворды).				
13.	« С Днём 8 Марта»	1-7	март		
14	2 марта 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинскому	1-7	март		
15.	3 марта 125 лет со дня рождения Ю. Олеша русского писателя	1-4	март		
16.	марта 140 лет со дня рождения А.Р. Беляева русского писателя-фантаста	7-9	март		
17.	21 марта 100 лет со дня рождения Булата Окуджава	5-11	март		
18.	«Весна-Красна» (апрель: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-5	март		
19.	1 апреля 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя русского писателя	5-11	апрель		
20.	Выставка книг «Встречаем День Победы!»	1-5	апрель		
21.	Выставка книг « День Победы!»	1-11	апрель		
22.	19 апреля 120 лет со дня рождения В.А. Каверина (1902-1989) русского писателя	5-11	апрель		
23.	12 апреля День первого полета человека в космос.	1-11	апрель		
24.	«Весна-Красна» (май: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-4	май		
25.	10 мая 95 лет со дня рождения Юлии Друниной	7-11	май		
26.	21 мая 95 лет со дня рождения Б.Л. Васильева	7-11	май		
27.	31 мая К. Г. Паустовский день рождения	1-7	май		
28.	«Куда пойти учиться»	9 и 11	май		

	(справочники, буклеты и т.п.)				
29.	«Осеннее чудо» (сентябрь: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды). Выставка книг и журналов.	1-7	сентябрь		
30.	9 сентября День рождения Б.В. Заходера детского писателя и переводчика	8-11	сентябрь		
31.	120 лет со дня рождения А.И. Куприна русского писателя	3-11	сентябрь		
32.	24 сентября День рождения К.Д. Воробьёва писателя	8-11	сентябрь		
33.	«Осеннее чудо» октябрь: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды). Выставка книг и журналов.	1-4	сентябрь		
34.	«Учителями славится Россия»» 5 октября – день Учителя	1-11	сентябрь		
35.	15 октября 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова				
36.	Выставка к конкурсу «Я люблю тебя Россия!»				
37.	22 октября день рождения С.Я. Маршака	1-5	октябрь		
38.	25 октября день рождения Маамиру - Сибиряку				
39.	«Осеннее чудо» ноябрь: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды). Выставка книг и журналов.	1-4	ноябрь		

40.	4 ноября День народного единства. Выставка	5-11	ноябрь		
41.	10 ноября Выставка к дню рождения В.Ю. Драгунского	1-5	ноябрь		
42.	3 ноября 130 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака	7-11	ноябрь		
43.	6 ноября 170 лет со дня русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка	2-11	ноябрь		
44.	20 ноября Всемирный день ребенка	1-11	ноябрь		
45.	24 ноября День матери России	1-4	октябрь		
46.	22 ноября 218 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля. Выставка словарей.	7-11	ноябрь		
47.	«Зимы очарование» (декабрь: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-5	декабрь		
48.	«Книги-Юбиляры 2024-2025»	7-11	декабрь		
49.	22 декабря 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского	1-5	декабрь		
50.	«Здравствуй, Новый Год!»	1-11	декабрь		
51.	«Наш календарь» (знаменательные и памятные даты) Всего- 9	1-11	ежемесячн о		
5.0.	Рейды:				
1.	«Береги учебник!» Всего - 6	1-11	в течение года		

Выводы:

1. Продолжаем переход на учебники по новым авторским линиям ФГОС из Федерального Перечня учебников:
2. Приобретены новые учебники:

- 2-3 (русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир, музыка, английский язык, технология и физическая культура)
- 5-7 классов (русский язык, математика, литература, окружающий мир, музыка, английский язык, биология и физическая культура),
- учебники по истории России и географии для 10 классов.
- 3. Закуплены учебные пособия на начало учебного 2024-2025 года для обучающихся:
 - контурные карты по географии с 5 по 11 классы;
 - рабочие тетради по математике и прописи для 1 класса.
- 4. На 2025-2026 учебный год сформирован заказ на новые учебники и учебные пособия.
- 5. Приобретены учебники и учебные пособия для детей с ОВ по программе 8 вида для 9 класса.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению национальных исследований, ВПР, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний, обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 4-х, 5-х-8-х, 11-х классах

проводились и анализировались Всероссийские проверочные работы. В соответствии с полученными результатами регионального мониторинга, корректировались рабочие программы педагогов

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МОУ «Суоярвская СОШ» на текущий учебный год.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований.
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - Организация условий обучения;
 - Организация учебного процесса;
 - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - Психологический климат в школе.
10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.
14. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход создание единого воспитательного пространства.
15. Взаимное сотрудничество с КДН позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

**Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова», подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значение за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2022 г.)	873	832
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298	321
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485	412
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90	99

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (на конец 1 полугодия 2023 г), в общей численности учащихся	239 / 35%	215 / 28,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,3	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%	5/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/1,85%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,9	1/1,85%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1	8/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,9	1/1,85%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,8	3/5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	303	295
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,5%	1
1.19.1	Регионального уровня	1	1
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/100%	11/20,3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	891/ 100%	832/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./87,9%	45 человек/86,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел./84,5%	44 чел./84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/12 %	7 человек/13,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12 %	7 человек/13,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./31%	15 чел./28,8%
1.29.1	Высшая	16 чел./27,6%	12 чел./23,1%
1.29.2	Первая	2 человека/3,4%	3 человека/5,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1 чел./1,7%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел./48,3%	25 чел./48,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./1,7%	1 чел./1,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./32,8%	16 чел./30,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%	52/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%	52/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5.	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	35 766	35 766
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.4.7.	Подписка издательства	1 газета и 1 журнал	1 газета и 1 журнал
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	891 человека /100/%	832 человека /100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5184,0 кв.м./ 5, кв. м	5184,0 кв.м./ 5, кв. м

16. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Суоярвская СОШ»

